**Сучасні педагогічні технології**

**МЕТОДИЧНИЙ РИНГ**

**Мета рингу:** Ознайомити педагогів із сучасними інноваційними педагогічними технологіями. Актуалізувати та розширити понятійний апарат, поглибити їх теоретичні та практичні знання з даної проблеми. Показати необхідність науково обґрунтованого впровадження сучасних технологій у практику роботи. Стимулювати прагнення до пошуку, творчості. Створити умови для обміну досвідом роботи, педагогічних знахідок.

**Проведення методичного рингу**

Учасники методичного рингу діляться на команди за напрямками роботи.

Склад груп та їх капітани визначені заздалегідь. Ведучий оголошує порядок та правила проведення гри і розпочинає перший раунд.  Відповіді команд оцінює група експертів.

**І раунд. Мозковий штурм**

Кожна команда одержує великий аркуш паперу із заданою темою: **Інновація**

***Завдання:*** Записати слова, які мають будь-яке відношення до заданого терміну. Через 3 хв. Лідер команди проводить звіт по „мозковому штурму”. Ведучий вивішує аркуші. Члени журі оцінюють відповіді.

**ІІ раунд. Естафета**

Перевірка теоретичних знань з питань сучасних педагогічних технологій. Ведучий пропонує закриті картки, на яких написано терміни:

Інновація

Оптимізація

Педагогічна

Гуманізм технологія

Прийом навчання

Концепція

Диференціація Метод навчання

***Завдання:*** Лідер групи витягає картку. Через 30 сек. Один з учасників команди дає відповідь визначення заданого поняття. Журі оцінює відповіді команд.

**ІІІ раунд. Педагогічні технології у вашій практиці**

Цей конкурс проводиться у вигляді міні – захистів технологій навчання, які використовують педагоги під час проведення занять. Кожна група пропонує не більше двох сучасних та найрезультативніших технологій. Оформлені анотації по мірі „захисту” вивішуть на стенді. В результаті утворюється імпровізована виставка, яку можна залишити для подальшого ознайомлення педагогів. На захист кожній групі дається 5 хвилин.

 **Підведення підсумків**

Це важливий момент у завершенні методичного рингу. Ведучий надає слово членам експертної групи, які не тільки виявляють переможців, але й висвітлюють проблеми конкурсу. Найважливіший результат – бажання педагогів втілити ту чи іншу технологію.

***Додаток***

**Матеріали на допомогу організаторам методичного рингу**

***Інновація*** – нововведення в педагогічній системі, що поліпшують розвиток і результати навчально-виховного процесу.

***Концепція*** – це система поглядів на певне явище і спосіб розуміння, тлумачення якихось явищ, основна ідея будь-якої теорії.

***Педагогічна технологія*** – це системне та послідовне здійснення на практиці навчально-виховного процесу, що означає чітку постановку дидактичних завдань із способами та методами його здійснення.

***Метод навчання*** – це спосіб взаємодії учителя і учнів, спрямований на досягнення певних цілей або способів діяльності.

***Прийом навчання*** – складова частина методу, що спрямовує учнів на рішення часткових дидактичних завдань.

***Гуманізм*** – цілісна концепція людини як найвищої цінності в світі.

***Диференціація*** – форма навчальної діяльності, організація якої враховує здібності, схильності, інтереси учнів.