**Тернопільський обласний комунальний інститут**

**післядипломної педагогічної освіти**

**виконання випускних робіт**

**слухачами курсів ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ**

**Методичні рекомендації**

**Тернопіль**

**2014**

# **1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ**

Завдання ІППО та методичних служб (РМК) – створити систему адресної безперервної науково-методичної допомоги педагогам у їх професійному зростанні.

На курсах підвищення кваліфікації проводиться вхідне діагностування, метою якого є виявлення рівня соціально-гуманітарної та професійної підготовки слухачів, визначення їх стартового рівня знань та умінь і усвідомлення характеру власних прогалин. Метою навчального процесу є розвиток професійної компетентності педагогів, систематизація та поглиблення теоретичних і практичних знань, удосконалення або набуття досвіду самостійної творчої роботи, розвиток навичок самоосвіти. У ході курсів підвищення кваліфікації здійснюється цілеспрямована робота (факультативи, спецкурси, індивідуальні та групові консультації тощо) з метою усунення прогалин у фаховій підготовці. Однак процес професійного зростання є безперервним, тому виникає питання післякурсової роботи, спрямованої на нівелювання прогалин у фаховій, методичній підготовці педагога, та питань, які він бажає вивчати поглиблено. Постає проблема розробки програми, за якою педагог буде працювати протягом наступних п’яти років до наступних курсів підвищення кваліфікації.

***Захист випускних робіт*** – заключний етап курсової підготовки слухачів, що передбачає презентацію та захист основних ідей роботи, висвітлення їх актуальності, а також відповіді на запитання. Випускна робота подається за 10 днів до захисту в електронному варіанті для експертної оцінки. Вона виконується за певними вимогами відповідно до обраної форми.

**2. ПРОГРАМА ПРОФЕСІЙНОГО САМОРОЗВИТКУ**

Одним із засобів підвищення професійної компетентності вчителя є програма педагогічного самовдосконалення, головною метою якої є різнобічний розвиток особистості педагога для подальшого забезпечення оптимальних умов для навчання та виховання учнів та підвищення ефективності уроку та навчально-виховного процесу загалом.

**Програма самоосвіти педагога** - наперед продуманий план діяльності педагога у процесі його підвищення кваліфікації, що орієнтується на саморозвиток, самовдосконалення, самовиховання та самореалізацію особистості протягом визначеного терміну.

**Алгоритм створення програми полягає у визначенні:**

1. Науково-методичної проблеми слухача.
2. Мета і завдання програми саморозвитку.
3. Кредо (девіз) педагога.
4. Розробки програми.

**Основні завдання програми:**

1. Виявлення особистісного рівня професійної компетентності на підставі самодіагностики.
2. Раціональне планування самоосвітньої діяльності з урахуванням основних напрямків реформування та розвитку освіти.
3. Досконала організація самоосвітньої діяльності та участь у різноманітних формах методичної роботи.
4. Проведення моніторингу професійного зростання.
5. Узагальнення досвіду роботи за результатами роботи над самоосвітньою темою.
6. Прогнозований результат.
7. Форма звіту.

**3. ОФОРМЛЕННЯ РОБОТИ**

Випускна робота має відповідати наступним **правилам оформлення:**

1. Обсяг складає довільну кількість сторінок.
2. Текст набирається на аркушах білого паперу стандартного формату А-4, з використанням шрифтів текстового редактора Word (Times New Roman), кеглем 14, через 1,5 інтервалу (30 рядків на сторінці) з дотриманням таких розмірів полів: верхнього, нижнього і лівого – 20 мм, правого – 10 мм.
3. Титульна сторінка оформлюється за встановленою формою (**див. додатки**).

**4.** **ПОРЯДОК ЗАХИСТУ ВИПУСКНОЇ РОБОТИ**

До захисту випускної роботи допускаються слухачі, які виконали навчальний план, склали тести, розробили програму та отримали на нього експертну оцінку наукового керівника.

Захист полягає у стислому (5–15 хв.) викладенні змісту (обґрунтування вибору проблеми, мета, завдання, загальна характеристика, відповіді на запитання та зауваження рецензента та присутніх).

Випускні роботи зберігаються в ІППО, райметодкабінеті, навчальному закладі. Після закінчення терміну дії вони підлягають ліквідації у встановленому порядку.

**ДОДАТКИ**

**Додаток 1**

***Зразок титульної сторінки програми***

**Тернопільський обласний комунальний інститут**

**післядипломної педагогічної освіти**

**ПРОГРАМА**

**МІЙ ШЛЯХ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ**

**на 2014-20\_\_ р.р.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Слухача групи курсів підвищення кваліфікації**  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,*  (прізвище, ім’я, по батькові)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (спеціальність)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (назва навчального закладу)  **Науковий керівник**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (прізвище, посада, кафедра) |

**Тернопіль**

**2014**

**Додаток 2**

***Зразок бланку опису програми***

1. **Науково-методична проблема слухача.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Мета і завдання програми саморозвитку.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Кредо (девіз) педагога.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Програма.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Зміст діяльності** | **Термін виконання** | **Відмітка про виконання** |
| **Модуль 1 . Загальнометодологічна і теоретична підготовка (осмислення програмних положень у галузі розбудови національної освіти, ознайомлення з інноваціями в освіті)** | | | |
| **1.1.** | **Опрацювати науково-методичні посібники** | | |
| 1.1.1 |  |  |  |
| 1.1.2 |  |  |  |
| 1.1.3 |  |  |  |
| 1.1.4 |  |  |  |
| 1.1.5 |  |  |  |
| **1.2.** | **Опрацювати статті у фаховій періодиці** | | |
| 1.2.1 |  |  |  |
| 1.2.2 |  |  |  |
| 1.2.3 |  |  |  |
| **1.3.** | **Опрацювати інтернет-ресурси** | | |
| 1.3.1 |  |  |  |
| 1.3.2 |  |  |  |
| 1.3.3 |  |  |  |
| 1.3.4 |  |  |  |
| 1.3.5 |  |  |  |
| **Модуль 2. Фахово-функціональна підготовка.** | | | |
| **2.1** | **Вивчення нормативних документів і нових навчальних програм (інваріантної і варіативної складової)** | | |
| 2.1.1 |  |  |  |
| 2.1.2 |  |  |  |
| 2.1.3 |  |  |  |
| 2.1.4 |  |  |  |
| 2.1.5. |  |  |  |
| **2.2.** | **Ознайомлення з новими навчально-методичними комплексами (підручники, зошити, методичні посібники для вчителя)** | | |
| 2.2.1 |  |  |  |
| 2.2.2 |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **2.3.** | **Опанування методикою використання засобів навчання** | | |
| 2.3.1 |  |  |  |
| 2.3.2 |  |  |  |
| 2.3.3 |  |  |  |
| **2.4.** | **Позаурочна діяльність** | | |
| 2.4.1 |  |  |  |
| 2.4.2 |  |  |  |
| 2.4.3 |  |  |  |
| **2.5.** | **Робота з учнями (обдарованими та педагогічно занедбаними)** | | |
| 2.5.1 |  |  |  |
| 2.5.2 |  |  |  |
| **Модуль 3. Інноваційні технології в навчально-виховному процесі** | | | |
| **3.1.** | **Ознайомитися з технологіями** | | |
|  | * критичного мислення; |  |  |
|  | * проектною технологією; |  |  |
|  | * біоадекватною технологією. |  |  |
| **3.2.** | **Апробувати на уроках технології:** | | |
| 3.2.1 |  |  |  |
| 3.2.2 |  |  |  |
| **Модуль 4. Загальнотехнічна (технологічна ) підготовка (використання ІКТ в навчально-виховному процесі)** | | | |
| **4.1.** | **Створення мультимедійних презентацій** | | |
| 4.1.1 |  |  |  |
| 4.1.2 |  |  |  |
| 4.1.3 |  |  |  |
| **4.2.** | **Розробка методичних і дидактичних матеріалів за допомогою текстового редактора** | | |
| 4.2.1 |  |  |  |
| 4.2.2 |  |  |  |
| **4.3.** | **Зібрати добірку словників (в електронному варіанті), опанувати методику їх використання на уроці** | | |
| 4.3.1 |  |  |  |
| 4.3.2 |  |  |  |
| 4.3.3 |  |  |  |
| **4.4.** | **Використання Веб-технологій у навчальному процесі. Web-2.0** | | |
| 4.4.1 |  |  |  |
| 4.4.2 |  |  |  |
| 4.4.3 |  |  |  |
| 4.4.5 |  |  |  |
| 4.4.6 |  |  |  |
| **Модуль 5. Опанування технологіями педагогічних вимірювань та оцінювання якості освіти** | | | |
| **5.1.** | **Розробка діагностичного інструментарію (анкети, тестові завдання тощо)** | | |
| 5.1.1 |  |  |  |
| 5.1.2 |  |  |  |
| **Модуль 6. Участь у методичній роботі.** | | | |
| **6.1.** | **Робота над індивідуальною науково-методичною проблемою** | | |
| 6.1.1 |  |  |  |
| 6.1.2 |  |  |  |
| **6.2.** | **Підготовка виступу на методоб’єднанні ( педраді, семінарі)** | | |
| 6.2.1 |  |  |  |
| 6.2.2 |  |  |  |
| **6.3.** | **Участь у конкурсах** | | |
| 6.3.1 |  |  |  |
| 6.3.2 |  |  |  |
| **6.4.** | **Проведення майстер-класів, тренінгів тощо** | | |
| 6.4.1 |  |  |  |
| 6.4.2 |  |  |  |
| **Модуль 7. Формування здоров’язбережувальних компетентностей** | | | |
| 7.1 |  |  |  |
| 7.2 |  |  |  |
| 7.3 |  |  |  |
| **Модуль 8. Формування загальнокультурних особистісних компетентностей** | | | |
| 8.1 |  |  |  |
| 8.2 |  |  |  |
| 8.3 |  |  |  |

1. **Прогнозований результат.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Форма звіту.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**